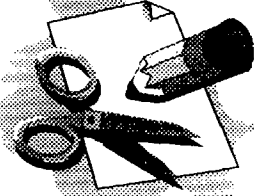




ACTIVIDAD N° 2
*Síntesis, género,
desarrollo y gestión
del riesgo*

TIEMPO PROBABLE: 45 minutos.



MATERIALES

Papel periódico blanco, marcadores, tarjetas, una silueta de un árbol, cinta adhesiva.

RESULTADOS PROBABLES DE ESTA ACTIVIDAD:

La fundamentación del análisis de las diferentes formas de relación, en el ejercicio del poder, las relaciones de producción y la acumulación de riqueza, como causas que han impuesto el modelo patriarcal en la sociedad. Visualización de las consecuencias de vivir en ese modelo.

¿QUE NOS PROPONEMOS CON ESTA ACTIVIDAD?

Propiciar un cierre conceptual sobre género- desarrollo y gestión del riesgo.

ACTIVIDAD:

Trabajo de análisis en plenario.

PROCEDIMIENTO

Se retoman las tarjetas sobre las relaciones entre hombres y mujeres vrs relaciones con el medio. Se pregunta: ¿En qué se parecen? Se realiza la construcción de un árbol del patriarcado y se va anotando en tarjetas de colores: ¿Cómo se expresa el patriarcado? ¿De qué se alimenta? ¿Cómo se sostiene y multiplica? Las tarjetas se van colocando en la silueta de un árbol para construir las relaciones del sistema.



ACTIVIDAD Nº 3
Construyendo una nueva práctica más democrática.

TIEMPO PROBABLE 60 minutos.

¿QUE NOS PROPONEMOS CON ESTA ACTIVIDAD?

Recuperar la experiencia de los sociodramas, agregando un nuevo enfoque de género y desarrollo para enfrentar un desastre.



MATERIALES

Todo lo necesario para actuar.

ACTIVIDAD:

Trabajo de análisis en grupos mixtos.

RESULTADOS PROBABLES DE ESTA ACTIVIDAD:

Una visión de futuro, acciones identificadas para actuar en la realidad.

Avances en el diálogo entre hombres y mujeres para democratizar la organización y la participación comunal.

PROCEDIMIENTO

- ↳ En nuevos grupos ahora mixtos se retoman las situaciones planteadas en los sociodramas, se vuelven a actuar estos desde un enfoque de género y desarrollo. Cada quien asumirá el rol que mejor le haga sentir.
- ↳ Al final de las presentaciones hablamos sobre nuestros sentimientos.



ACTIVIDAD Nº 4
Nuestro ideal o visión de futuro.
TIEMPO PROBABLE: 60 minutos.

¿QUE NOS PROPONEMOS CON ESTA ACTIVIDAD?

·Ubicar la visión de futuro que les gustaría construir a las y los participantes.

ACTIVIDAD:

Trabajo de análisis en plenario.



MATERIALES
Tarjetas,
marcadores, cinta.



RESULTADOS PROBABLES DE ESTA ACTIVIDAD

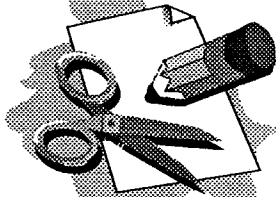
Areas de un posible plan de trabajo para incidir a nivel institucional, comunal, cantonal y para desarrollar acciones personales y con el medio.

PROCEDIMIENTO

Con base en las presentaciones anteriores, la persona facilitadora habrá recuperado en tarjetas todos los ideales expresados, procede entonces a devolverse los al grupo en plenario. Los y las participantes van agrupando los ideales por temas afines y se les pone un nombre a cada grupo o tema.



ACTIVIDAD Nº 5
El plan y los compromisos personales.
TIEMPO PROBABLE: 60 minutos.



MATERIALES
Las áreas del plan, papel y lápiz.

RESULTADOS PROBABLES DE ESTA ACTIVIDAD:

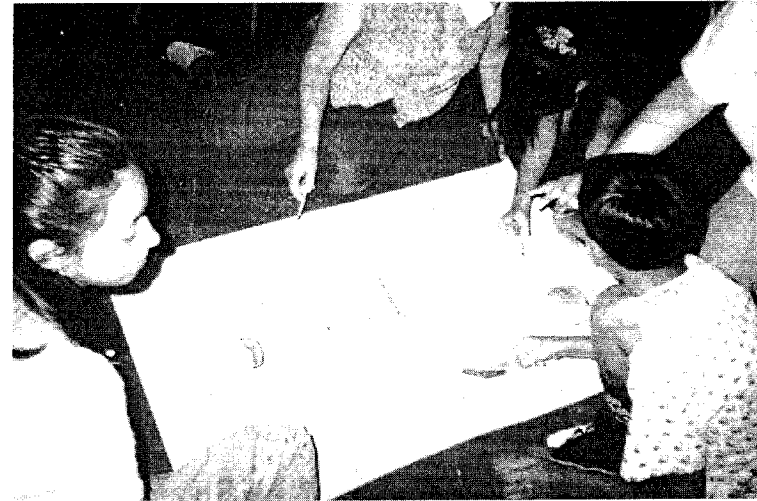
Una toma de posición y compromisos que fortalezcan las individualidades, como condición para mejorar lo colectivo.

¿QUE NOS PROPONEMOS CON ESTA ACTIVIDAD?

Aportar al plan y definir compromisos.

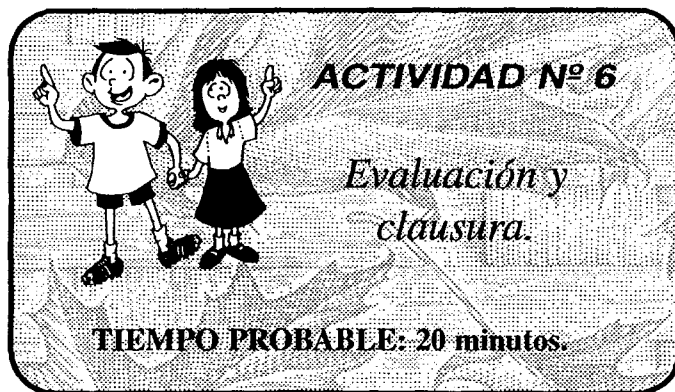
ACTIVIDAD:

Trabajo de análisis en grupo.



PROCEDIMIENTO

Se realiza un trabajo grupal para hacer nuevos aportes a las áreas del plan y definir compromisos personales institucionales o comunales. Luego en plenario se leen los compromisos.

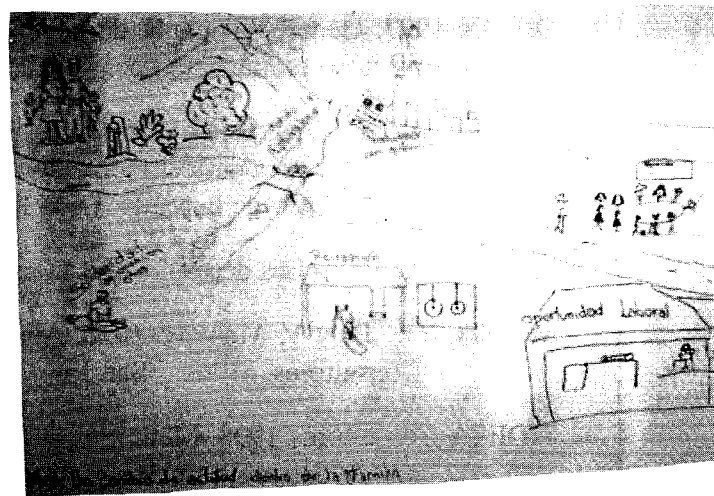
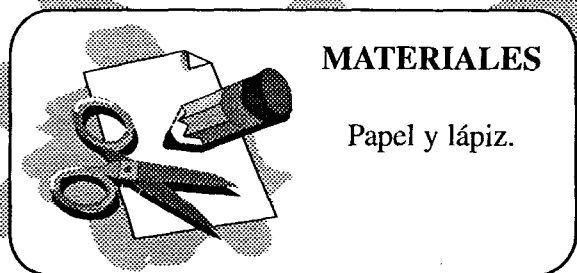


¿QUE NOS PROPONEMOS CON ESTA ACTIVIDAD?

Recuperar valoraciones de las y los participantes sobre la experiencia del taller.

ACTIVIDAD:

Trabajo individual de evaluación.



PRODUCTOS PROBABLES DE LA ACTIVIDAD:

Sugerencias y críticas para mejorar próximas actividades.

PROCEDIMIENTO

En una hoja de papel cada participante escribe ¿Qué fue lo más importante, qué temas le gustaron, qué le pareció la metodología, los contenidos y las personas facilitadoras?

Bibliografía

- CNE 1993. El ciclo de los desastres, Dirección de planes y operaciones, Departamento de operaciones y capacitación, San José, Costa Rica.
- CNE Elementos para políticas nacionales de prevención, mitigación y atención de desastres, Dirección Ejecutiva, Dirección de Emergencias, Mime., San José, Costa Rica.
- CNE 1993. Plan comunal de emergencia, CNE, San José, Costa Rica.
- DIRDN 1997. Género, El papel de la mujer en la protección de las comunidades contra los desastres, discurso pronunciado por Natalie Domeisen, Mime., Ginebra.
- GUTIERREZ, F. 1994. Es mejor prevenir..., Prevención de desastres en poblaciones de tradición oral, Guía metodológica para el facilitador, ACIDI, Cruz Roja Costarricense, Federación Internacional de la Cruz Roja y de la Media Luna Roja, Editorialpec, Prolista, San José, Costa Rica.
- LAVELL, A. 1996. Los desastres no son naturales, Revista Hombres de Maíz, N143, San José, Costa Rica.
- MONTERO, D. y V. Montero 1998. Apuntes para la reflexión sobre prevención de desastres, SIDESA Consultores, Mime., San José, Costa Rica.
- SIDESA Consultores 1998. Memorias de los diferentes talleres realizados de enero a junio de 1998, en el marco del proyecto Prevención y mitigación de desastres, Cantones Puriscal, Pérez Zeledón, Buenos Aires, San José, Costa Rica.
- SIDESA Consultores 1996. Género, planificación y desarrollo sostenible: Una vinculación necesaria y estratégica, Mime., San José, Costa Rica.
- ZILVERT SOTO, L. 1998. Guía de la Red para la Gestión Local del Riesgo, Módulo de capacitación, ITDG-Cooperación Italiana, La RED, primera edición, Perú.