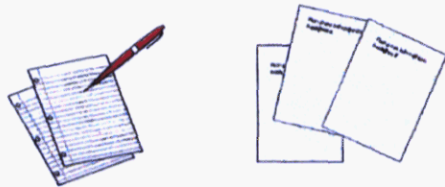


## 4 PLANIFICACIÓN PARA REDUCCIÓN DEL RIESGO.

### 4.1 Identificación de problemas y limitaciones.

En este punto, intentaremos concretizar los problemas que hemos ido identificando a lo largo de todo el proceso anterior. Para lograrlo, debemos de retomar:

- ❖ Las tablas de evaluación de la vulnerabilidad, para definir de forma exhaustiva los problemas a enfrentar (punto 3.4, pgnas. 20 a la 25).
- ❖ La **Matriz de Relaciones para la Identificación del Riesgo** (punto 3.5.1.).
- ❖ El **Escenario o Mapa del Riesgo** debidamente dibujado (punto 3.6)



- ❖ El **Plano del Centro Educativo** debidamente dibujado (punto 3.6.1)
- ❖ Los contenidos de la **Matriz de los Escenarios de Riesgo** (punto 3.6.2).

En la reflexión que nos suscita el análisis de estas tablas y matrices, identificaremos y extraeremos los principales problemas, escribiéndolos en una lista, sin ninguna distinción; el objetivo es precisar todas aquellas situaciones problemáticas que hemos ido definiendo a lo largo del trabajo con el Plan. Una vez que consideramos terminado el listado de problemas, procedemos a priorizarlos, para lo cual nos preguntaremos:

**¿Qué sucedería si no resolvemos el problema?** La respuesta a esta pregunta, nos guiará en la definición de la jerarquía de los problemas a enfrentar. Utilice la tabla de la siguiente página.

