

5.1 TABLA DIAGNOSTICA PARA LAS ACCIONES PREVIAS A UN PROCESO DE EVACUACION⁸

A continuación le brindamos un listado para la verificación de acciones que deben ser llevadas a cabo antes de la evacuación.

	SI	NO	Desconocido
Se han señalado las rutas de evacuación.			
Se ha capacitado a los estudiantes y al personal para reaccionar y protegerse cuando ocurre un fenómeno peligroso (sismo, inundación, deslizamiento, incendio, etc.)			
Se ha puesto especial atención los niños, niñas y adolescentes, cuya condición los pone en desventaja por presentar algún tipo de discapacidad o ser de corta edad.			
Se han elegido a los alumnos líderes que ayudaran a orientar la evacuación, especialmente con los estudiantes discapacitados y de corta edad.			
Se ha ordenado los pupitres, para que el desalojo del aula sea ordenado, rápido y sin tropiezos.			
Se han realizado prácticas de protección dentro de cada aula.			
Se le ha explicado a los alumnos y al personal, sobre cómo deben ordenarse, comportarse y moverse para salir hasta la zona de seguridad.			
Se ha llevado a los alumnos de cada grupo por separado, para que hagan un reconocimiento de la ruta de salida y del sitio donde se ubicarán dentro de la zona de seguridad.			
Se ha explicado a los alumnos y al personal, como ubicarse en la zona de seguridad para aprovechar mejor el espacio y como comportarse para mantener el orden.			
Se ha llevado a cada grupo a que reconozcan la ruta de salida que tendrían que utilizar para ir hasta la zona de seguridad alterna, así como el sitio donde deberán ubicarse en esa zona.			
Se ha realizado una práctica de evacuación de cada grupo por separado, midiendo el tiempo con cronómetro.			
Se ha hecho una práctica de evacuación en la que participen hasta tres o cuatro grupos a la vez. (midiendo el tiempo)			
Se ha hecho una práctica de evacuación en la que participen todos los estudiantes y			



⁸ Modificado de Monge, G. 1999. Op. Cit.