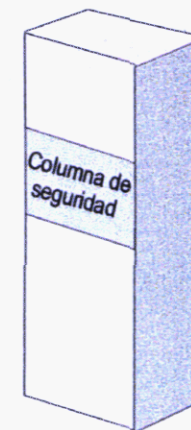


La planta física cuenta con un sistema de rótulos y señales de información, para orientar al público en caso de emergencia.			
Existe un sistema de audio o megáfono que permita dar indicaciones al momento de una emergencia.			
Se han demarcado o rotulado la zona de seguridad.			
Se cuenta con un tablero especial donde estén las llaves del portón principal, para abrir en caso de emergencia.			
Hay listas adicionales del personal y los alumnos, para verificar que están todas las personas, una vez evacuado el edificio escolar.			
Se cuenta con alumbrado de emergencia o linternas, si se trata de un centro educativo que labora de noche.			



Cada brigada, debe hacer un diagnóstico del conocimiento que tiene cada uno de sus integrantes acerca de lo que debe hacer y de los recursos que requeriría para construir el plan de respuesta que le concierne a cada brigada.

5.1.3 TABLA PARA EL DIAGNOSTICO DEL TRABAJO EN PRIMEROS AUXILIOS¹¹.

	SI	NO	desconocido
Se identificó a las personas de la comunidad educativa que tienen conocimientos o capacitación en primeros auxilios.			
Se prepararon camillas (aunque sea improvisadas), rótulos y señales.			
Se capacitó a todos los miembros de la brigada de primeros auxilios en la atención diferentes emergencias médicas.			
Se ha instruido a cada miembro de la brigada, sobre dónde se ubicará y que le corresponderá hacer durante la emergencia, de acuerdo con los conocimientos y experiencia que tenga en emergencias médicas.			



¹¹ Modificado de Monge, G. 1999. Op. Cit.